

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.10 ИСТОРИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Яблочкина Татьяна Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Яблочкина Т.Н. Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

С.Н. Лешин С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История Олимпийского движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной при разработке программ других профессиональных модулей, а также при разработке программ по специальностям 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к обязательной части ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация - педагог по физической культуре и спорту), входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной учебно-научной дисциплины – формирование научного мировоззрения и физической культуры школьников на культурно-исторических традициях отечественной системы физической культуры и олимпийского спорта.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
- показать становление и развитие физической культуры в России в разные периоды существования государства;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, углублению олимпийских знаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ценности мировой культуры (ОК-1);
- основные события мировой и отечественной истории (ОК-4);
- основные законы, методы и приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-18)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в процессах развития общества (ОК-2);
- ориентироваться в мировом историческом процессе (ОК-4);

- использовать результаты развития своих достоинств в профессиональной деятельности (ОК-11);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Олимпийского движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:		
	Сведения об Олимпийских играх в сочинениях Платона, Геродота, Аристотеля, Пифагора, Лукиана. Запрет Олимпийских игр древности.	2	2
Раздел 1: Олимпийское движение	Содержание учебного материала:	4	2
	Возрождение Олимпийских игр История возникновения феномена Олимпийских игр: агональная культура античности, сакральные ритуалы, регламент, программа состязаний, социальные рамки, артефакты (скульптура, керамика, архитектура), обзор литературы (труды по истории, философии, поэзия).		
	Спортсмены дореволюционной России на IV и V Олимпийских играх Участие спортсменов СССР и России в Олимпиадах МОК и его значение для олимпийского движения в мире Национальный и Всероссийский Олимпийские комитет Олимпийские принципы, традиции, правила	8	
	Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами Участие российских спортсменов в олимпийских играх	4	
	Зимние олимпийские игры Параолимпийские игры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительного материала по темам: 1. Места проведения античных Олимпийских игр. 2. Исторические личности в античных Олимпийских играх. 3. История исследования античных Олимпийских игр 4. Проблема завершения античных Олимпийских игр. 5. Олимпийские игры 1612 г. в Котсуольде (Великобритания). 6. Мемориальные Олимпиады во Франции.	10	

	7. Олимпийские игры в Рамлоза (Швеция). 8. Олимпийские игры в графствах Великобритании и основание ВОА. 9. Учреждение МОК и становление неоолимпизма. 10. Игры первой Олимпиады 1896 г. в Афинах. 11. Игры II–IV Олимпиад: основные черты и различия с современными олимпийскими играми.		
Раздел 2 : Международное спортивное движение	Содержание учебного материала:	12	
	Становление международного спортивного движения Создание международных федераций по видам спорта. Функции международных федераций. Изменение Олимпийской хартии перед вызовами нового мирового порядка государств-наций, окончательное формирование современного ритуала и символики игр, политизация и кризис олимпийского движения.	4	
	Преодоление кризиса политизации олимпийского движения, коммерциализация спорта, институционализация проблем допинга, спортивной медицины и спортивного права.	4	
	Участие спортсменов СССР и России в международном спортивном движении	2	
	История создания и развития международных федераций по гимнастике, футболу, баскетболу, хоккею с шайбой Старейшая федерация в мире Федерация по гимнастике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительного материала по темам: <ol style="list-style-type: none"> Северные игры и становление зимних Олимпийских игр. История символики Олимпийского движения. Олимпийское движение в Российской империи. Олимпийское движение в СССР и Российской Федерации. Бойкоты, протесты и запреты на участие в Олимпийских играх. Эйкехерия или проблема реализации олимпийского перемирия. Проблема профессионального спорта в Олимпийском движении. 	7	
	Дифференцированный зачёт	2	
		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры.

Для проведения теоретического обучения и практических занятий необходимо: аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры), наглядными пособиями, инвентарем, в каждой аудитории имеется автоматизированное место для преподавателя, оборудованное персональным компьютером.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым интернет-ресурсам. Для использования ИКТ в учебном процессе имеется наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Агеевец В. У., Ходоров А.М.* Пять колец: идеи и мораль: Умножать и развивать олимпийские традиции. - Л.: Лениздаг, 1985.

2. *Голощапов Б.Р.* История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. центр «Академия», 2001.

3. *Исаев А.А.* Олимпийцы среди нас. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 1998.

4. *Исаев А.Л.* Олимпийская педагогика: опыт моделирования психолого-педагогических технологий детско-юношеского спорта. - М.: ФиС, 1998.

5. *Коршак Ю. Ф.* Олимпийский репортаж, или Тревоги и надежды большого спорта. - Л.: Лениздат, 1988.

6. *Кулешов А.П.* Страницы олимпийского дневника. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

7. *Новоскопцев В.А.* Пылающая эстафета. - 2-е изд., улучш. и доп. - М.: ФиС, 1979.

8. Олимпийская хартия: Правила и официальные разъяснения. - М.: Олимпийский комитет России, 1991.

9. *Платонов В.П., Гуськов СМ.* Олимпийский спорт: Учебник (в 2 кн.). - К.: Олимпийская литература, 1994.

10. *Проказт К.* Спорт и мир: Пер. с чешского. - М.: ФиС, 1986. - 80 с. (За чистоту спорта).

11. *Родиченко ВС.* Российский спорт: выбор пути. - М.: «Фэйр Плэй», 1993.

12. *Романов Н.Н.* Трудные дороги к Олимпу. - М.: ФиС, 1987.
13. *Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю.* История физической культуры и спорта / Под ред. В.В. Столбова. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: ФиС, 2001.
14. Сто лет олимпизма // Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России. 4-е изд., перераб. и доп. - М: Сов.спорт, 2000. / *Столбов В.В., Родиченко В.С., Иванов С.А.*
15. Твой олимпийский учебник: Учеб. пособие для учреждений образования России. / *В.С. Родиченко и др.*; Олимп, комитет России. - М.: Сов.спорт; ФиС, 1996.
16. *Хаев Б.Н.* Все о советских олимпийцах. - М.: ФиС, 1985.
17. *Чернецкий Ю.М.* История олимпийского движения: Учеб. пособие.- Челябинск: Челябинский гос. пед. инт, 1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– анализировать и оценивать достижения российских общественных деятелей и спортсменов, внесших значительный вклад в развитие Олимпийского движения;	домашние задания
– использовать полученные знания на практике в целях пропаганды физической культуры	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
знать:	
– истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции;	домашние задания
основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения;	домашние задания
структуру и основополагающие принципы	домашние задания, внеаудиторная

функционирования международной олимпийской системы;	самостоятельная работа
историю становления и развития Олимпийского движения в дореволюционной России, СССР и РФ;	домашние задания
олимпийскую терминологию; олимпийские символы и атрибуты; социальную значимость и основные проблемы, определяющие конкретную область	домашние задания